# 甘肃2020年上学期宁县第二中学高二历史文期中考试试题答案

# 一、单选题（共 25 题，总分值 50 分）

1—5： ACADA 6—10：CDBAD 11—15：DDBBD 16—20：BCCCB 21—25：CCBCD

# 二、材料分析题（共 3 题，总分值 50 分）

1. 阅读材料，回答问题。
2. 主张：天人感应。（或天人合一）。目的：神化君权；限制君权。

地位：儒学逐渐成为封建正统思想（或逐渐成为中国传统文化的主流思想）

1. 关键：薄敛或节俭。

贡献：①朱熹是理学的集大成者；②主张理是万物的本源；③格物致知；④存天理，灭人欲；⑤南宋以后，理学逐渐成为长期占统治地位的官方哲学。（答出三点即可）

1. 标准：百姓的忧乐。

主张：天下为主，君为客。

影响：批判继承儒家思想，使儒家思想焕发新的生机。

1. 阅读下列材料回答问题
2. ①发展历程及地位变化：
   1. 春秋孔子创立儒家思想；儒家思想受到冷遇 。
   2. 战国孟子、荀子继承发展使儒家思想更家完整；儒学成为蔚然大宗。
   3. 西汉董仲舒糅合道家、法家和阴阳五行家的思想形成新儒学；汉武帝大力推，儒家思想“独尊”，开始成为正统。
   4. 魏晋南北朝隋唐时期，吸收佛道思想，使儒家思想有了新发展；儒家思想正统地位受到挑战。
   5. 宋明时期程颢、程颐、朱熹等理学家融合了佛道思想解释儒家义理形成理学；宋明理学成为官方哲学。
   6. 明清时期进步思想家（李贽、黄宗羲、顾炎武、王夫之）对儒家思想批判继承，形成具有民主色彩的新思想；儒家思想受到批判与挑战。

②变化的原因：

1. 汉武帝时出现了大一统局面，为巩固统一需要思想文化的统一；
2. 董仲舒对儒家思想的改造迎合了时代的需要和统治者的需要（加强中央集权和君主权力的需要）；
3. 汉武帝采取一系列“罢黜百家，独尊儒术”措施。
4. ①古代希腊：强调人的价值（或人文主义；以人为本）。古代中国：重民（或：民本、仁政）。

②新观念：天赋人权；主权在民；社会契约；三权分立；开明君主制；民主共和制。（答出三点即可）

1. 中国：社会的人；西方：个体的人。
2. 东西方文化的交流与传播共同推动了世界的发展与进步。阅读下列材料回答问题：
3. 影响：①造纸术和印刷术的传入欧洲，便利了文化的传播，推动了文艺复兴和宗教改革 ，促进了思想解放；②火药传入欧洲，推动了欧洲火药武器的发展，使封建武士阶层日益衰落（ 或为资产阶级革命提供了条件）③指南针的使用，为开辟新航路、进行殖民扩张提供了条件；④促进欧洲封建社会向资本主义社会转型。

关键成就：①法拉第发现电磁感应现象；②发电机和电动机发明；③长距离输变电技术成熟

1. 特点：科学成果从发明到应用的时间越来越快（或科学成果从发明到转化为生产力的时间越来越快）

作用：①蒸汽机的广泛使用，改变了人们生活和工作环境，人类进入到“蒸汽时代”；②电话为代表通讯技术的广泛运用改变缩短了人们之间的“距离”，改变了人们的交流方式；③电和电器的广泛使用，使人类进入到“电气时代”；④计算机和信息技术的成熟与广泛使用，使人类进入到“信息时代”