**上饶市协作体2018-2019学年高二第三次月考**

**历史试卷**

**一、选择题：（本题包括30小题，共60分，每小题只有一个选项符合题意）**

1、下列关于韩非的叙述中，不正确的是( )

A. 韩非是战国末期的思想家

B. 韩非将“法”、“术”、“势”三者糅合为一，将法家理论系统化

C. 韩非主张加强君主集权，厉行赏罚，奖励耕战

D. 韩非提出了“不期修古，不法常可”，“事异则不变”的主张

2、老子是我国春秋晚期著名的思想家，道家学派的创始人。下列言论反映了他思想主张的有（ ）①“绝圣弃智，民利百倍；绝仁弃义，民复孝慈；绝巧弃利，盗贼无有。”②“道之以政，齐之以刑，民免而无耻；道之以德，齐之以礼，有耻且格。”③“民之饥，以其上食税之多，是以饥；民之难治，以其上之有为，是以难治。”④“乐民之乐者，民亦乐其乐；忧民之忧者，民亦忧其忧。乐以天下，忧以天下，然而不王者，未之有也。”

A. ①②③ B. ②③④ C. ①③ D. ①④

3、学者对古代某思想家有如下的叙述：“(他)想把濂溪、康节、横渠、二程种种意见都包容和会通，再加上通诸孔孟先秦儒，兼及道释，而且组织一大系统……。思想上还是沿袭二程，尤其沿袭伊川的多”。请问这位古人是（　　　）

A．董仲舒 　 B．朱熹 C．陆九渊 D．王阳明

4、汉武帝时期，儒家思想开始成为封建社会的统治思想，主要是因为（ ）

A. 道家“无为”思想不能解决现实问题

B. 汉武帝从“无为”转向“有为”

C. 董仲舒提出了文化体制改革的建议

D. 此时的文化“一统”可成为政治“一统”的根基

5、《明神宗实录》记载： “乙卯，礼科给事中张问达上疏劾：壮岁为官，晚年削发，近又刻《藏书》、《焚书》、《卓吾大德》等书，流行海内，惑乱人心。……以冯道为吏隐，以卓文君为善择佳偶，以司马光论桑弘羊欺武帝为可笑，以秦始皇为千古一帝……”“”中的人物最有可能是（ ）

A. 李贽 B. 黄宗羲 C. 顾炎武 D. 王夫之

6、王守仁的心学与下列哪种观点相似（ ）

A. 道家“清静无为”思想 B. 佛教禅宗“心外无佛”思想

C. 朱熹“理先气后”思想 D. 二程“万物皆只是一个天理”的思想

7．中国古代文学作品的主流表达形式从诗、词转变到散曲、小说。这反映了

A．自然经济缓慢解体 B．城市经济逐渐繁荣

C．中央集权不断加强 D．儒家地位逐步提高

8．请阅读下面精美的文字，其所属的文学体裁出现的先后顺序是 ①长太息以掩涕兮，哀民生之多艰！……亦余心之所善兮，虽九死其犹未悔！ ②千里莺啼绿映红，水村山郭酒旗风。南朝四百八十四，多少楼台烟雨中。 ③寻寻觅觅，冷冷清清，凄凄惨惨戚戚。乍暖还寒时候，最难将息。三杯两盏淡酒，怎敌他、晚来风急！雁过也，正伤心，却是旧时相识。

A.①②③ B.②①③ C. ②③① D.③②①

9．郑板桥赞美黄慎的绘画时说：“爱看古庙破苔痕，惯写荒崖乱树根。.画到精神飘没处，更无真相有真魂。”郑板桥在诗中反映了他所追求的艺术风格是（　　　）

A. 追求高雅，展现个性，以神韵意趣为毕生向往

B.适应商品经济发展，催动艺术商业化

C. 醉心于山水之间，忘情于林泉之际

D.工笔描绘细腻的人生

10．王尔敏在《中国近代思想史论》中说，自1840年以来，各时代思想特征虽十分不同，流派分立，各具理说，个别概念之琐屑，复不可胜计，而最基本之原始动力则是完全一致的。这里的“最基本之原始动力”是指

A．顺应世界潮流 B．拯救民族命运

C．启蒙国民思想 D．走向民主共和

11．对洋务运动“中学为体，西学为用”的思想解释较为全面的是

A．以传统的封建制度为立国之本

B．以“师夷长技”为富国强兵之路

 C．在不触动封建制度的前提下学习西方先进技术

D．对西方先进技术和政治制度兼收并蓄

12．近代某思想家说：“然则必欲予民权自由，何必定出于革命乎？革命未成，而国大涂炭，则民权自由，且不可得也。”这位思想家主张

A．暴力革命 B．改良维新

C．民主共和 D．君主专制

13．在中国近代的某个时期，激进的知识分子及青年学生认为，拯救中国之道在于全面否定传统。为此，他们提倡

A．“中体西用”

B．“师夷长技以制夷”

 C．“民主和科学”

D．“实践是检验真理的唯一标准”

14．1930年2月26日，中共中央发出第七十号通告，提出“扩大红军的总策略是要建立在集中农民武装，扩大红军向着中心城市发展，以与工人斗争汇合之整个基础上”；同时，又提出“打破游击战争中之上山倾向、保守观念、分散政策等农民意识和土匪倾向”。本通告提出的总策略

 A．是党内右倾机会主义的反映

B．客观反映了当时的革命形势

 C．完善了工农武装割据的理论

D．带有“左”倾冒险主义的倾向

15．当有人报告一位在华讲学的苏联学者不同意《新民主主义论》中的一些观点时，毛泽东说：“我认为这种自由谈论，不应当去禁止。这是对学术思想的不同意见，什么人都可以谈论……如果企图禁止，那是完全错误的。”毛泽东的这番话符合

A．“一边倒”政策 B．“以阶级斗争为纲”的思想

C．“双百”方针 D．新民主主义革命理论

16．若要写一篇集中反映新中国教科文发展的专稿，需要确定一组体现当时概况的“关键词”，下列选项，最准确的一组是

A．“双百”方针、“教育大革命”、“三个面向”、“和平”赎买

B．“两弹一星”、“科教兴国”、“三下乡”、“载人航天工程”

 C．“上山下乡”、“东方魔稻”、“三步走”、“和平共处”

D．“863”计划、“样板戏”、“三个世界”、“希望工程”

17．“人为地将音乐分为高低贵贱，‘阳春白雪’与‘下里巴人’等等，并不能阻止流行音乐在我国日益流行的趋势。流行音乐在争论中更趋流行。”这里描述的现象反映了

A．新中国成立初期的工农教育

B．“大跃进”时期的浮夸风

 C．“文化大革命”中的上山下乡

D．改革开放初期的思想解放

18．古希腊人将神塑造为生动逼真的人的形象，这在一定程度上体现了古希腊的

A．民主思想 B．无神论思想

C．科学思想 D．人文主义思想

19．在16世纪的英国，那些随着罗马帝国衰亡而湮灭的悲剧和喜剧作品被重新挖掘出来，戏剧再次成为流行文化的一部分，同时出现了剧院、剧作家和从事商业演出的专业剧团，并产生了莎士比亚这样著名的戏剧大师。据此可知当时

 A．文艺复兴运动扩展到英国

B．启蒙运动对英国戏剧发展有较大的影响

 C．议会民主政治鼓励人们多观看戏剧表演

 D．莎士比亚的作品都取材于罗马帝国的兴衰

20．马丁·路德在《九十五条论纲》中阐述了基督徒有权读《圣经》和理解《圣经》，人人都可以直接与上帝沟通。这种思想的社会效果是

 A．将人们从宗教迷信中解放出来

B．从神学角度论证了人的自由和独立性

C．动摇了上帝在人们心中的地位

D．天主教势力在西欧各国荡然无存

21．卢梭、伏尔泰和孟德斯鸠都反对

 A．君主制 B．君主专制

C．共和制 D．君主立宪制

22．洛克在《政府论》中写道：“据说，根据造物主的意志，所有人都是自由、平等和独立的，没有本人的同意，任何人都不能剥夺这一地位，也不能臣服于他人之政治权力的统治。”这体现的观点是

A.社会契约 B.人民主权

C. 天赋人权 D.民主共和

23．罗素写道：“几乎所有现代世界与古代世界之间的区别，都得归功于在十七世纪取得最辉煌成就的科学。”“十七世纪取得最辉煌成就的科学”指的是

A．经典力学 B．日心学

C．相对论 D．量子论

24．英国思想家斯宾塞认为，人类社会沿着由简单到复杂、由低级到高级的过程发展。他的思想最可能借用了

 A．相对论原理 B．万有引力定律

C．进化论思想 D．主权在民思想

25．“它提供了治理和利用热能为机械供给动力的手段。因而，它结束了人类对畜力、风力和水力的由来已久的依赖。”这是对哪一发明的描述？

 A．发电机 B．纺纱机

C．电动机 D．蒸汽机

26．一个欧洲人谈及其在美国的见闻时说：“这种地方真令人难以置信：这里有工人的帐篷营，尤其是还有无数在建铁路的护路工……此外还有缠作一团的电报和电话线缆，错综复杂的在建电力铁路线延伸至看不到边际的遥远城镇。”他描述的这一现象最早发生于

A．17世纪末 B．18世纪末

C．19世纪初 D．20世纪初

27．“随着19世纪的过去，科学成为西方社会的一个日益重要的部分……到它为久已建立的工业作出基本贡献的19世纪末，它正在创造全新的工业。”下列能说明这一观点的是

:A．伽利略开创了近代科学

B．达尔文建立起生物进化论

C．牛顿的万有引力定律和力学三定律

D．法拉第电磁感应理论

28．完成了人类对自然界认识史上的第一次理论大综合的是 **（　）**

A.伽利略的自由落体运动

B.牛顿的力学体系

C.普朗克的量子理论

D.爱因斯坦的相对论

29．普朗克曾这样评论某位科学家的成就：“这个原理在物理世界观上所引起的革命，只有哥白尼世界体系的引入才能与之相提并论。”文中的“这个原理”是

A．相对论 B．日心说

C．量子假说 D．万有引力定律

30．一位学者年轻时曾向他的老师表示，要献身于理论物理学。老师劝他说：“年轻人，物理学是1门已经完成了的科学，不会再有多大的发展了，将一生献给这门学科，太可惜了。”最早打破该师看法的是

A．万有引力定律的发现

B．量子假说的提出

C．相对论的提出

D．牛顿力学的创立

**二、非选择题：（共40分）**

**31、阅读下列材料（16分）**

**材料一**　“仁者，爱人” 。“其恕乎！己所不欲，勿施与人”。“夫仁者, 己欲立而立人，己欲达而达人”。 ――《论语》

**材料二** “未受考验的生活是不值得过的”。“有思想力的人是万物的尺度”。“如果知识包括了一切的善，那么我们认为美德即知识就将是对的”。 ――苏格拉底

**材料三**  孟子认为君权的获得依赖于天命和民心两方面，董仲舒主张“天子受命于天，天下受命于天子”，黄宗羲则主张“天下为主，君为客”。

**材料四** 北宋大学问家、理学的奠基人之一张载说：“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平。”

 南宋朱熹是继孔孟之后的儒学集大成者，曾言“万物皆有理”，“理便是仁义礼智”，是人必须遵循的道德准则；当人的私欲与准则发生冲突时，应“存天理，灭人欲”。

**材料五** 明末李贽对理学大加鞭挞，他讽刺理学家“阳为道学，阴为富贵，被服儒雅，行若狗彘”；他认为人皆有私，“穿衣吃饭，即是人伦物理”，追求物欲享受乃是“禀赋之自然”，每个人都可以顺其“自然之性”。

**请回答：**

1. **据材料一、二并结合所学知识，指出孔子与苏格拉底提出的思想原则“相通的地方”。（2分）**

**（2) 材料三中三位思想家的观点有何异同？（4分）**

**（3）据材料四和所学知识，指出理学成为科举考试重要内容的原因。（2分）**

**（4）据材料五，概括李贽对理学批判的主要思想观点。（4分）**

**（5）综合材料四、五内容，简单谈谈你对理学影响的认识。（4分）**

**32、（24分）** 某校历史兴趣小组以“人文主义”为主题，开展研究性学习过程中，找到以下四则材料。阅读材料，结合所学知识回答问题。
  **起源：材料一：**希腊人文主义体现出一种“重人”的思想，这一时期的思想家们将哲学追求集中在认识人自己这一命题上，要认识自己，人必须有知识才能达到真善美，强调对单一个体进行的理性思考，认为人可以通过知识的教化而与自然区别开来。
 **复兴：材料二：**文艺复兴时期，资产阶级知识分子相信并颂扬人的价值、人的尊严、人的力量和人的伟大，认为人可以创造一切；人生的目的不是为了死后升天，而是对现实美好生活的享受；人的各种欲望不应该加以抑制，而应当予以满足。
 **发展：材料三：** 西欧的宗教改革家认为，人只有靠信仰才能得救，不需要教会的繁琐仪式，信徒得救与否全凭信仰，只有信仰上帝和行善才能上得天堂，以此来否定天主教的等级观念和教皇统治人民的权力。

**成熟：材料四：** “如果立法权和行政权集中在同一个人或同一个机关之手，自由便不复存在了；因为人们将会害怕这个国王或议会制定暴虐的法律，并暴虐地执行这些法律。如果司法权不同立法权和行政权分立，自由也就不存在了。如果司法权和立法权合二为一，则将对公民的生命和自由施行专断的权力，因为法官就是立法者。如果司法权同行政权合二为一，法官便有压迫者的力量。” ——孟德斯鸠《论法的精神》

**（1）据材料一和所学知识，概括希腊人文主义体现出“重人”思想的主要表现。（6分）**

 **（2）材料二、三在体现人文主义方面的共同点是什么？材料三与材料一、二相比，在人文主义体现形式上的最大不同点是什么？（6分）**

**（3）据材料四和所学知识，指出启蒙运动中人文主义进一步发展走向成熟的主要表现。产生了怎样的影响？（12分）**

**参考答案**

**一、选择题：（本题包括30小题，共60分）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **题号** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **答案** | **D** | **C**  | **B** | **D** | **A** | **B** | **B**  | **A** | **A** |  **B** |
| **题号** | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| **答案** | **C** | **B** | **C** | **D** | **C** | **B** | **D** | **D** | **A** | **B** |
| **题号** | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| **答案** | **B**  | **C** | **A** | **C** | **D** | **D** | **D**  | **B** | **A** | **B** |

**二、非选择题：（共40分）**

**31．（16分）**

**（1）想通：**关注人和人性；

强调伦理道德。（**2分**, 答对1点即可）

**（2）异：**董仲舒神化君权；

黄宗羲强调民本；

孟子思想介于两者之间。

**同：**他们都没有超越“君主”这一思想范畴。（4分）

**（3）原因：**理学继承和发展了儒学，适应了封建统治的需要。（2分）

**（4）观点：**批判理学家“存天理、去人欲”的虚伪；

提倡人的个性自由发展（4分）

**（5）认识：**宋明理学维护专制统治，压抑遏制人的自然欲求；

但理学注重人的气节和品德对塑造中华民族性格起了一定积极作用。（4分）

**32．（ 24分）**

**（1）表现：**将认识的重点由认识自然转移到认识社会（人）；

强调知识的作用；

尊崇理性，追求自由；

强调人的价值和人在社会中的决定作用；（6分，答对3点即可）

1. **共同点：**都肯定人的价值和尊严；

都抨击天主教会。（4分，每点2分）

**不同：**由思想主张发展为反天主教会专制统治的政治运动

（或材料一、二是思想文化领域；材料三是政治领域）。（2分）

1. **表现：**直接批判专制制度；

提倡三权分立（或分权）；

宣扬理性主义；

主张自由、平等、天赋人权等。（6分，答对3点即可）

**影响：**促进了思想解放；丰富和发展了人文精神的内涵，为人类社会创造了宝贵的精神财富；成为世界革命斗争的思想武器，为资产阶级革命做了舆论准备；

为资本主义制度的创立提供了一系列政治构想；

推动资本主义经济发展等。（6分，答对3点即可）

【**评分说明**】考生答案如超出要点但言之成理，可在每问总分范围内酌情给分；

考生答案跟参考答案意思相近，可酌情给分。

欢迎访问“高中试卷网”——http://sj.fjjy.org