

参考答案、提示及评分细则

1. C 本题主要考查学生根据所学知识解决问题的能力。结合所学知识,王位世袭制是夏启开创的政治制度,郡县制是秦朝开创的,与商周新制度无关,排除有①③的选项;②④是商周间新制度,故选 C 项。
2. D 古代专制主义中央集权制度包括两个方面,一是君主专制制度,二是中央集权制度。《中国宰相制度变迁》、《朱元璋杀胡惟庸废丞相考辨》体现了君主专制制度演变;《宋代转运使补论》、《元代行省制度研究》体现了中央集权制度的演变。综合这两个方面,此题应选择 D 项。
3. B 材料反映的是唐代科举制在选拔人才的同时,也存在一些弊端,如通榜、照顾世家子弟等,体现了唐代科举制受到现实的冲击,故选 B 项。材料反映的是科举制的不足,A、D 两项可排除;C 项表述错误,科举制的实行打破了世家地主垄断仕途的局面。
4. C 天兄代言人牺牲,天父代言人杨秀清被杀,表明洪秀全向教徒灌输的上帝并没有特殊的能力,人们不会和先前一样,虔诚地去相信了,故 C 项符合题意。A、B、D 三项的内容均是侧重于军事,与材料中的“骗局的暴露”这一核心信息不符。
5. C “清中叶……”表明有人关注共和体制;立宪派政治主张本不同亦认同共和体制,更显大势所趋,故 C 项符合题意。A、B、D 三项均不全面。
6. D 从材料看,马林没有将国民党当成一个具有自己的主义和自己的阶级基础的政党,而是将它看成是各阶级的联盟,是实现国共合作的组织形式,故 D 项符合题意,而其他三项错误。
7. C 根据材料中的“一切阶级、阶层”可知,作者指的是抗日战争,故答案选 C 项。A、B、D 三项均与材料信息不符。
8. A 由材料可知,毛泽东和蒋介石都认为保卫武汉的目的是争取时间进行战略转移,为后期的持久战积蓄力量,A 项正确。毛泽东强调武汉保卫战的目的在于消耗敌人,争取时间,而不是死守,排除 B 项;材料反映的是由于日军的速攻,武汉很难守住,所以主动放弃并不是两党领袖认为武汉不重要,排除 C 项;抗战胜利的根本基础是全民族的抗战,排除 D 项。
9. A 根据我国民主法制建设的发展轨迹判断可知,第二时期发生了“文化大革命”,民主和法制遭到严重破坏甚至停滞,故 B、C 两项符合第二时期;D 项符合第三时期;我国人民代表大会制度的确立是在 1954 年,故 A 项正确。
10. C 由材料中的“乱执法、多头执法”“群众批评”“把法律变成了‘罚律’”等关键信息可判断,当时政府处于强势地位,群众或公民被法律限制和管理的现象比较严重,这体现了当时存在忽视保护公民权利的现象,以致群众提出了批评,故 C 项正确,A 项错误。B、D 两项从材料中无法得出。
11. B 材料中的“关键作用”是指该制度保障了香港、澳门在一定时期内保留资本主义制度。由此可知该制度兼容了资本主义制度和社会主义制度。答案为 B 项。
12. A 当时,国民党残余政权仍然存在,一些资本主义国家继续同其保持密切的“外交”关系,若认同材料中的这一惯例,势必会出现两个中国的局面,故 A 项正确。B 项由材料不能得出;C、D 两项说法没有依据,均可排除。
13. D 田中首相将日本侵华战争称为“给中国国民添了很大的麻烦”,轻描淡写、避重就轻,目的是淡化其责任,D 项正确,A 项错误。“由东京直飞北京”并不意味着“中日关系改善未受他国阻挠”,B 项错误;C 项中“开启”“先河”的提法在材料中无依据。
14. D 从材料中的“默许人民的要求使政治领导能力受到了削弱……民主使领袖智慧边缘化”的信息可以看出,题干强调的是雅典民主政治存在问题,是直接民主弊端的表现,故答案为 D 项。A、C 两项材料未能体现;B 项是对材料的错误理解。
15. C 由材料内容结合所学知识可知,这反映了罗马法的特点是条文清晰,实用性强,因此选 C 项。材料未能体现 A 项表述;B 项是万民法的特点,《十二铜表法》属于公民法;D 项是习惯法的特点。
16. C 由材料“在古代世界中,一个社会的本地公民常常自以为是出于血统而结合在一起的,他们反对外来人主张平等权利”说明本地人有排外思想,万民法的推行有利于消除这种排外思想,故选 C 项。A 项表述错误,

- 不符合史实;B项表述与材料相反;D项是古希腊民主监督的措施。
17. A 根据材料可知,双方都主张保留君主和议会,只是一个以议会为中心,一个以君主为中心。结合所学知识可知,结果是英国发生光荣革命,随后逐渐建立起君主立宪制,即实现了“有君主存在的议会制”。A项正确,其他三项错误。
18. D 本题主要考查学生的分析理解能力。题干反映了法国共和制的建立过程尽管艰难,经历了封建君主专制、君主立宪制、民主共和制、帝制多次反复,最终于1875年共和派以一票之多通过了宪法,确立了民主共和制,故D符合题意。A项是英国;B项是美国;C项是德意志第二帝国。
19. D 根据材料所述可知,该国属于君主立宪制国家,故B、C两项排除;英国议会权力大,而德国议会权力小,故D项正确,A项错误。
20. C 空想社会主义是“空想”,在现实中不能实现,A项表述错误;16、17世纪资本主义刚刚兴起,B项表述错误;据题干中的“这不是一个偶然的现象”“多个国家同时出现”可知C项表述正确;D项不符合史实。
21. A 据题干中的“布尔什维克在苏维埃执委会中争取多数”,可知列宁是想通过和平方式夺取政权,A项符合题意。B项表述与题意不符,C、D两项在题干中没有体现。
22. C 据题干中的“1918年11月”可知A项错误,C项正确。一战的结束与图片中“斩断锁链”的信息无关,排除B项;D项与邮票的内容明显不符。
23. B 根据材料可知,杜鲁门所讲的是援助希腊和土耳其,遏制共产主义,结合所学知识可知,这是“杜鲁门主义”。故B项正确。
24. D 二战后形成的世界格局指美苏两极格局。随着1991年苏联的解体,两极格局中的一极消失,两极格局不复存在,世界格局发生转换,故选D项。
25. D 材料体现不出A项所述;多极格局的形成有利于维护世界和平,但是材料反映不出它是维护和平的必然产物,排除B项;根据“它有利于抑制、减少或避免对抗和冲突”可知,D项正确,C项错误。
26. (1)郡县在秦统一之前就已经出现;县的出现早于郡;郡最早出现于边地;郡县开始时是不相统属的行政组织;战国时期郡与县出现统属关系;郡早期出现时军事防御功能明显。(6分,答出其中三点即可)
- (2)郡县制成为基本地方行政制度,并推广全国;郡县长官由皇帝直接任命调动,不得世袭;郡下辖县成为定制。(6分)
27. (1)同:总统都是行政首脑,掌握行政大权,并受到议会(国会)制约。(2分)
- 异:美国,总统有任期限制,对宪法负责,议会有弹劾总统的权力,总统有权否决国会议案;法国,总统可连选连任,有直接任命政府官员权、特赦权,对议会负责。(4分)
- (2)因素:不同的历史传统;两国资产阶级革命的过程和程度不同;文化差异。(6分)
28. (1)说明:当时中国处于“文化大革命”时期,“红卫兵”是造反派的代名词;在联大表决中,美国的盟友不顾美国的反对,投了中国的票,“造了美国的反”。(4分)
- 因素:资本主义阵营的分化;第三世界的崛起,亚非拉国家的支持;自身实力增强,国际影响力提升。(4分,答出两点即可)
- (2)对中国:宣告美国孤立中国的政策破产,是中国外交的重大胜利;反映了中国国际地位的提高;使中国在国际事务中发挥着越来越重要的作用。(3分)
- 对国际:大大增强了第三世界国家在联合国的力量;使联合国的作用发生重大变化,由原来是帝国主义控制下称霸的工具变为第三世界伸张正义的舞台。(2分)
29. (1)背景:二战后,德国被苏、美、英、法四国分区占领;随着联邦德国和民主德国的成立,德国包括柏林被分裂;美苏两大阵营冷战对峙,欧洲尤其是德国是双方较量的前沿;民主德国民众向联邦德国迁徙;等等。(8分)
- (2)原因:西方的鼓动宣传;民主德国自身出现积重难返的困难,政局动荡;东欧剧变;民众反对人为割断两德联系,两德统一是大势所趋;等等。(3分,其他答案言之成理亦可)
- 本质问题:柏林墙是美苏冷战的产物,冷战不得人心。(2分,其他答案言之成理亦可)